



## FORMATO DE RELATORIA DE MESA TEMÁTICA SECTORIAL

En el municipio de Teotitlán de Flores Magón, Oaxaca, siendo las once horas con treinta minutos del día veintiséis de Enero del dos mil veintitrés, reunidos en las instalaciones de la Universidad de la Cañada, sita en Domicilio conocido del municipio de Teotitlán de Flores Magón, Oaxaca; El C. REYNALDO MAGAÑA GARCIA, Coordinador de la Mesa Temática Sectorial de Educación, acompañado por el C. ALEXIS ALBERTO GARCIA FLORES, en su calidad de Moderador y el C. JESUS LEONEL MARTINEZ CASTELLANOS, como relator de la Mesa referida, acompañados por los representantes de la sociedad civil, instituciones académicas y de los gobiernos federal y estatal, de acuerdo con la lista de asistencia anexa.

Todos con el objetivo de participar en el proceso de trabajo convocado en respuesta a los compromisos establecidos en la Ley Estatal de Planeación sobre la elaboración y formulación del Plan Estatal de Desarrollo, de acuerdo con el siguiente:

### Orden del día

- 1.- Registro de asistencia.
- 2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.
- 3.- Presentación de integrantes.
- 4.- Ponencias.
- 5.- Sesión de preguntas y respuestas.
- 6.- Integración de conclusiones.
- 7.- Lectura y firma de la relatoría.
- 8.- Cierre de la mesa.

### Desarrollo de la reunión

#### 1.- Registro de asistencia

Se anexa lista de participantes.

#### 2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.

El C. ALEXIS ALBERTO GARCIA FLORES, Moderador de la Mesa Temática Sectorial de EDUCACIÓN, instaló la mesa y describió el proceso de trabajo de esta ante los asistentes.

#### 3.- Presentación de integrantes.

Los asistentes e integrantes de la Mesa, se presentaron destacando su nombre, procedencia y el objetivo de su participación.



**4.- Ponencias.**

El Moderador de la Mesa, solicitó a los ponentes registrados para participar en la mesa, sus intervenciones, reiterándoles los compromisos y requerimientos señalados en la mecánica de trabajo.

NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	TEMA	PUNTO RELEVANTES
Mtro. Luis Álvarez Bautista	Instituto Estatal de Educación para Adultos	Retos de la Educación Básica en la Región Cañada: Escuelas con grupos Multigrados	Existe un 40% de rezago con el índice estatal de rezago educativo.
Dra. Mayra Herrera Martínez	Universidad de la Cañada	Universidades Como las impulsadoras de vocaciones científicas.	Implementación de experimentos científicos en las instituciones educativas
Dra. Rocío Rosas López	Universidad de la Cañada	Seguimiento en el tema de Universidades Impulsadoras de vocaciones científicas	Complementó que la Universidad de la cañada está abierta a la institución publicas para que acudan a su biblioteca y laboratorios
Mtra. Magali Gómez Cruz	Telebachillerato Comunitario del Estado de Oaxaca	Falta de comprensión lectora	Motivación a la lectura, contextualización con libros, generar los espacios de lectura, elaboración de mapas cognitivos
Mtro. Manuel Martínez Merino	Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca	Realidades que alteran el Sistema Educativo.	La familia y las redes sociales, educación postpandemia, práctica docente (poco tiempo de clases y falta de vocación docente) practica nociva (droga, alcoholismo)
Mtro. Magdalena Gallardo García	Instituto Estatal de Educación Pública	Abandono Escolar	Realizar capacitación al personal, realizar proyectos específicos, otorgamiento de material didáctico a los alumnos, implementar tecnológicas, implementar desayunos escolares.
Mtra. Enriqueta Vaquero Martínez	Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca	Diagnostico Educativo	La migración y la falta de empleo, alcoholismo, drogadicción, falta de recursos económicos, embarazos no deseados, son factor determinante para la deserción escolar.
Mtro. Juan Gómez Santiago	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca	Planeación Educativa.	Planeación Educativa, elaboración de manuales.

**5.- Sesión de preguntas y respuestas.**

De acuerdo con la mecánica definida y una vez concluidas las ponencias, se abrió una ronda de preguntas y respuestas entre los integrantes de la Mesa Temática Sectorial, con el objetivo de estimular la participación y profundizar en los temas correspondientes al tema tratado.

En este modulo se hicieron las siguientes peticiones y comentarios:

- La Regidora de Educación de Santa María Tecomavaca; pregunta a partir de que fecha se iniciaría un diagnóstico para abatir el rezago educativo. Por parte del Instituto Estatal de Educación para Adultos se va enviar a los capacitadores a las comunidades para la implementación del programa de Educación para Adultos.



- La Regidora de Educación del municipio de Teotitlán de Flores Magón; pregunta a la ponente de la Universidad de la Cañada, solicita tener acceso al laboratorio de dicha institución. Respondiendo la ponente que solo es cuestión de coordinarse con las instituciones de nivel básico para poder tener acceso a la biblioteca y al laboratorio
- Mario demetrio palacios Vásquez presidente municipal de Chiquiguitlan de Benito Juárez, Pregunta sobre la infraestructura para dar comienzo en la educación, acceso a internet en la comunidad.
- Mario demetrio palacios Vásquez presidente municipal de Chiquiguitlan de Benito Juárez, se enfocó a la infraestructura para dar comienzo en la educación, acceso a internet, solicita una red de internet para las instituciones de nivel medio superior.
- Mercedes Poceros Jiménez Regidora de educación San Juan los Cués, solicita maestros de inglés y computación de educación básica, su secundaria no cuenta con internet, implementar actividades extraescolares.
- Salvador Narváez calderón, presidente municipal de santa maría Tecomavaca; solicita plazas comunitarias en cada municipio y enfocarlas a la niñas.
- Juan Gómez Santiago, Santa Ana Zegache maestro EMSAD; solicitó apoyo a docentes, proyectos transversales, temas motivantes para niños y adolescentes
- Regidora de Educación de Teotitlán de Flores Magón, Zenobia Josefina Medina, solicito implementar espacios y libros para la lectura en general para los niños; e impulsar a los maestros; fomenten la lectura, así como establecer bibliotecas en los municipios y personas capacitadas para estar al frente de las mismas.
- Tanivet Hernández barrera de Teotitlán de Flores Magón, solicita a las instituciones que fomenten la lectura en los educandos.

#### 6.- Integración de conclusiones.

Con el objetivo de validar las conclusiones de mayor relevancia, el Moderador realizó un recuento de las mismas. Los integrantes de la mesa las enlistaron en orden de prioridad. Las 5 conclusiones que se ubicaron en los primeros lugares se propondrán para su lectura en la sesión plenaria de cierre:

1. Se solicita Apoyo en la infraestructura educativa en nivel primaria y secundaria (nivel básico).
2. Se solicita apoyo para acceso de internet en las instituciones educativas de nivel básico, medio superior y superior.
3. Que se cuente con maestros con conocimiento en inglés y computación en primaria y secundaria.
4. Implementar el rescate a las lenguas nativas en las instituciones educativas.
5. Construir o designar espacios y lugares de lecturas en diferentes comunidades de la región.
6. Se solicita bibliotecas públicas en las comunidades.
7. Se requiere crear casas de la cultura en las comunidades.

#### 7.- Lectura y firma de la relatoría.

El Moderador procedió a dar lectura a la propuesta de relatoría, para validación de los integrantes de la mesa. Posteriormente ésta fue firmada.



**8.- Cierre de la mesa.**

El Coordinador de la mesa, agradeció las participaciones y dio por concluido el proceso de trabajo de la Mesa Temática. Asimismo, invitó a los integrantes a participar en la sesión plenaria.

		
Lic. Reynaldo Magaña García	Lic. Alexis Alberto García Flores:	Lic. Jesús Leonel Martínez Castellanos
<b>Coordinador de Mesa</b>	<b>Moderador</b>	<b>Relator</b>